Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Епидемиологија кардиоваскуларних болести		
Наставник или наставници: Проф. др Љиљана Марковић Денић, Проф. др Татјана Пекмезовић, Проф. др Сандра Шипетић-Грујичић, Проф. др Дарија Кисић Тепавчевић, Проф. др Јадранка Максимовић, Проф. др Наташа Максимовић, Проф. др Исидора Вујчић, Доц. др Татјана Газибара, Доц. др Горица Марић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Положени испити из обавезних предмета		
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање са методама које се користе у епидемиолошким истраживањима кардиоваскуларних болести		
Исход предмета Очекује се да студенти могу да сагледају значај кардиоваскуларних болести у популацији, идентификују факторе ризика за њихов настанак и мере превенције ових болести		
Садржај предмета *Теоријска настава* У оквиру овог предмета проучавају се основне дескриптивно-епидемиолошке карактеристике кардиоваскуларних болести. Анализују се различити извори података, као и показатељи учесталости ових обољења са посебним освртом на показатеље оптерећења друштва кардиоваскуларним болестима (YLD, YLL, DALY). Проучавају се фактори ризика за настанак ових обољења (главни, предиспонирајући и условљавајући). Упознавање са најважнијим студијама кардиоваскуларних болести. Анализује се примарна и секундарна превенција ових болести. *Практична настава* Анализа релевантних епидемиолошких студија које илуструју поменуте теоријске концепте. Израда презентација и есеја на задате теме и њихова презентација уз интерактивну дискусију. Израда дизајна студије према задатом проблему уз примену стеченог знања током овог предмета.		
Препоручена литература 1) Labarthe D (ed). Epidemiology and Prevention of Cardiovascular Diseases: A Global Challenge. Jones & Bartlett Learning, 2011. 2) Ahrens W, Pigeot I (eds.) Handbook of Epidemiology. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 2005. 3) Detels R, Gulliford M, Karim QA, Tan CC. Oxford Textbook of Public Health. Oxford University Press, 2015. Актуелна периодика. Online ресурси.		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 20	Практична настава: 40
Методе извођења наставе Предавања, семинари		
Оцена знања (максимални број поена 100) Писмени испит (тест)-60 поена, похађање и активност током наставе-10 поена, пројектни задатак-30 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		